



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM
PLANEJAMENTO E USO DE RECURSOS
RENOVÁVEIS -PPGPUR-So
Rodovia João Leme dos Santos, km 110, Bairro Itinga
Telefone: (15) 3229-8860
CEP 18052-780 - Sorocaba - São Paulo – Brasil
www.pgpur.ufscar.br



PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

Programa de Pós-Graduação em Planejamento e Uso de Recursos Renováveis - PPGPUR

O planejamento estratégico do Programa de Pós-Graduação em Planejamento e Uso de Recursos Renováveis - PPGPUR, está articulado com as diretrizes do Plano de Desenvolvimento Institucional da Universidade Federal de São Carlos (PDI-UFSCar) e com a visão e os valores do Planejamento Estratégico da Pró-reitoria de Pós-graduação da UFSCar.

O planejamento estratégico do PPGPUR tem por princípio nortear as atividades do programa e os caminhos para os próximos anos. Seu principal resultado é um plano de ação com prazos e metas definidos para os quatro atores do PPGPUR, discentes, docentes, técnicos e egressos.

Este planejamento deve ser considerado como um documento base e deve ser continuamente atualizado para atender às necessidades de um mundo em rápida mudança e às necessidades e orientações da Universidade e CAPES.

1 Resumo e Histórico do PPGPUR

As primeiras discussões para a criação do PPGPUR se iniciaram em 2009. Em 2011, com o objetivo de fomentar as discussões para a definição das linhas de pesquisa, eixos temáticos e traçar as diretrizes da área, foi realizado o I Simpósio de Meio Ambiente e Tecnologia Florestal. O evento ajudou no direcionamentos das pesquisas a partir dos avanços científicos, tecnológicos e demandas da sociedade, empresas e institutos de pesquisa. O planejamento para a criação do Programa de Pós-graduação foi se solidificando, resultando em mais duas edições do evento (2012 e 2013), com palestras internacionais, discussões de áreas estratégicas para pesquisa e possibilidades de cooperação internacional.

Com o amadurecimento e definição das linhas de pesquisa prioritárias, foi submetida ao APCN 2013 a proposta de criação do Curso Mestrado em “Planejamento e Uso dos Recursos Renováveis – PPGPUR”, aprovado e recomendado pela CAPES com conceito 4.

O PPGPUR iniciou suas atividades em março de 2014, com a realização da aula inaugural, por

ocasião do I Congresso de Ciência e Tecnologia Florestal (maio/2014).

A experiência com o curso de mestrado, e a melhora dos indicadores de qualidade do grupo proponente possibilitaram a submissão da proposta de abertura do curso de doutorado ao APCN 2015. A proposta foi recomendada pela CAPES com conceito 4 e o curso de doutorado iniciou em maio de 2016.

Até dez/2020 o PPGPUR formou 60 mestres e também a primeira turma do doutorado (13 doutores). O PPGPUR também incentiva o ingresso de alunos estrangeiros. Destaca-se a presença de 12 alunos estrangeiros em nível de mestrado e doutorado: México (8 alunos), Colômbia (1 aluno) e São Tomé e Príncipe (1 aluno), Equador (1 aluno) e França (1 aluno cotutela).

2 Missão, Visão, Valores e Objetivos

A Missão, Visão e Valores do Programa (Tabela 1) definem a identidade e os rumos do Programa e são utilizados para balizar as atitudes e decisões.

Tabela 1. Missão, Visão e Valores do Programa de Pós-Graduação em Planejamento e Uso de Recursos Renováveis – PPGPUR

	.Formar mestres e doutores altamente qualificados
<i>Missão</i>	.Promover um ambiente de excelência acadêmica .Desenvolver pesquisas para o uso sustentável dos recursos renováveis
<i>Visão</i>	Construir um ambiente colaborativo e multidisciplinar, com um grupo vibrante e dinâmico que valoriza a comunicação e a interação
<i>Valores</i>	O PPGPUR deve cumprir a missão com os valores fundamentais em mente: Excelência, Integridade, Inserção Social, Visibilidade Internacional e Bem-estar.

Os objetivos do PPGPUR são:

Objetivo 1: Fortalecer a visibilidade e a reputação do PPGPUR

-Desenvolver e implementar estratégias de comunicação eficazes para atrair mais e melhores alunos para o PPGPUR.

- Aumentar o perfil internacional do PPGPUR (docentes/discentes)

- Divulgar as realizações (publicações, palestras, congressos, premiação) do PPGPUR

- Aumentar a participação dos estudantes em congressos

- Incentivar e apoiar o corpo docente na busca de financiamento externo

- Aprimorar o potencial dos professores do PPGPUR

- Apoiar a participação do corpo docente em conferências nacionais e internacionais
- Posicionar o PPGPUR dentro das melhores classificações na avaliação CAPES.

Objetivo 2: Melhorar a qualidade do PPGPUR

- Identificar as melhores práticas e serviços de suporte acadêmico para o sucesso dos estudantes
- Valorizar realizações e experiências no envolvimento da comunidade e no aprendizado engajado no PPGPUR
- Buscar recursos financeiros para realizar e manter as melhores práticas no PPGPUR

Objetivo 3: Fornecer suporte para estudantes do PPGPUR

- Fortalecer apoio financeiro, incluindo a busca por financiamentos e assistências externas
- Buscar programas de desenvolvimento profissional para os estudantes, incluindo orientação e apoio na carreira
- Melhorar a programação e os serviços que tratam da saúde e bem-estar dos estudantes
- Fornecer suporte para estudantes estrangeiros

Objetivo 4: Analisar e fornecer suporte adequado para a administração do PPGPUR

- Fornecer à secretaria/coordenação o financiamento, tempo, recursos e apoio necessários para fazer do PPGPUR um excelente programa de pós-graduação

3 Caracterização do PPGPUR e demandas a serem atendidas

3.1 Características gerais da oferta dos cursos de mestrado e doutorado do PPGPUR

O PPGPUR é um programa de natureza acadêmica em nível de Mestrado e Doutorado, estruturado na área de concentração de Produção Sustentável, abrigando as linhas de pesquisa: Produtos Sustentáveis e Manejo de Recursos Renováveis. A periodicidade de seleção é anual e a seleção se dá por critérios definidos em Editais de Seleção.

A conclusão do curso de Mestrado exige a integralização de 100 créditos: 35 créditos em disciplinas (15 em disciplinas obrigatórias e 20 em disciplinas optativas) e 65 créditos correspondentes à dissertação. A conclusão do curso de Doutorado exige a integralização de 200 créditos: 55 créditos em disciplinas (25 em disciplinas obrigatórias e 30 em disciplinas optativas) e 145 créditos correspondentes à tese. A estrutura curricular acadêmica está disponível no Regimento Interno do Programa.

O corpo docente é formado por 19 permanentes, quatro colaboradores e um professor visitante do exterior (Nagoya University, Japão) e se caracteriza pela diversificação na formação e áreas de atuação. Os docentes estão distribuídos de forma equilibrada nas duas linhas de pesquisa do Programa e todos estão vinculados a Grupos de Pesquisa.

3.2 Área de concentração, linhas de pesquisa e contexto de atuação

Para atender a sua demanda, o Programa está estruturado na área de concentração de **Produção Sustentável** a qual envolve estudos em temas relacionados às Ciências Ambientais como a capacidade do meio ambiente em absorver os impactos da ação humana e suas formas de recuperação levando em consideração o ciclo completo dos produtos - do berço ao berço (cradle to cradle), procurando alongar a vida útil dos produtos e reaproveitar os insumos da reciclagem em novas cadeias produtivas. Nesse contexto a área de concentração abrange duas linhas de pesquisa: **Manejo de Recursos Naturais e Produtos Sustentáveis**.

Manejo de Recursos Renováveis. Contempla pesquisas relacionadas ao planejamento para o uso sustentável dos recursos renováveis usando estratégias e as técnicas para conservação, manejo e recuperação de áreas bem como o manejo de bacias hidrográficas.

Produtos Sustentáveis. Estuda o aproveitamento racional dos recursos renováveis como fornecedor de matéria-prima, bem como estratégias corretas para o desenvolvimento de projetos sustentáveis que considerem o ciclo de vida dos produtos. Planejamento com foco na sustentabilidade, produtos de maior valor agregado, aproveitamento de resíduos, energia renovável e caracterização e aplicação de materiais de fontes renováveis.

As temáticas abordadas nas linhas de pesquisa são complementares, integradas e articuladas e refletem a interdisciplinaridade do PPGPUR.

3.3 Perfil do egresso

Em um processo dinâmico, as disciplinas do curso discutem, dentro de uma perspectiva ética, as necessidades tecnológicas, gestão da inovação e transferência de tecnologias, questões energéticas, econômicas e ambientais bem como o uso de indicadores como instrumento norteador e suporte para a sustentabilidade. Desse modo, os pós-graduandos serão capazes de aplicar seus conhecimentos para atuarem em ensino, pesquisa, inovação e empreendedorismo na área de recursos renováveis, meio ambiente e produção sustentável, proporcionando-lhes uma formação integrada e abrindo novas perspectivas de mercado, com o comprometimento da produção e difusão do conhecimento científico.

4 Análise do ambiente externo

4.1 Contexto regional de inserção do PPGPUR

O PPGPUR está localizado na cidade de Sorocaba-SP, na região metropolitana de Sorocaba (RMS). A RMS possui mais de 2 milhões de habitantes e gera cerca de 4,25% do Produto Interno Bruto paulista. A região se destaca por intensa e diversificada atividade econômica, com predominância dos setores metalmeccânico, eletroeletrônico, têxtil e agronegócio. A RMS possui mais de 22 mil empresas instaladas e é a maior produtora agrícola entre as Regiões Metropolitanas do Estado.

Sorocaba possui o primeiro Arranjo Produtivo Local (APL) voltado para as energias eólica e solar do País. Para dar suporte em pesquisa e inovação a cidade abriga o Parque Tecnológico - PTS, inaugurado em 2012. O PTS tem como objetivo disseminar a cultura da inovação e empreendedorismo para o desenvolvimento sustentável

De acordo com o Cadastro Nacional de Unidades de Conservação do Ministério do Meio Ambiente, 20 unidades de conservação incidem na RMS. A unidade mais extensa é o Parque Estadual de Jurupará. A Flona de Ipanema é uma Unidade de Conservação Federal, administrada pelo ICMBio. A RMS abriga um conjunto de nove Reservas Particulares do Patrimônio Natural (RPPN). Apresenta índices expressivos de cobertura vegetal nativa, com destaque para os municípios de Tapiraí, Ibiúna, São Roque, Piedade e Araçariçuama.

A rede hidrográfica da RMS abrange os rios Tietê, Sorocaba, Sarapuí, Tatuí, Sorocabuçu, Sorocamirim e Jurumirim. Os municípios da região estão inseridos em três Unidades de Gerenciamento de Recursos Hídricos: Tietê/Sorocaba (UGRHI-10), Alto Paranapanema (UGRHI-14) e Ribeira de Iguape/Litoral Sul (UGRHI- 11).

Conforme o Plano de Resíduos Sólidos do Estado de São Paulo (SMA, 2014), estima-se que tenham sido produzidas na RMS cerca de 1.692 ton/dia de resíduos sólidos urbanos (RSU).

Com relação à vulnerabilidade social, verifica-se que os municípios localizados na porção sul da RMS apresentam presença de setores com vulnerabilidade (área rural): os principais municípios nesta condição são Pilar do Sul, São Miguel Arcanjo, Piedade e Ibiúna.

Nessa conjuntura o Programa se insere de forma importante para contribuir com a região atendendo às demandas por questões produtivas, energéticas e ambientais e seus impactos na sociedade.

4.2 Contexto de mercado (Programas de Pós-graduação acadêmicos na área de Ciências Ambientais)

A Região Metropolitana de Sorocaba (RMS) conta com duas instituições públicas de ensino: a Universidade Federal de São Carlos UFSCar – Sorocaba e a Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho – Unesp.

No estado de São Paulo existem 14 programas acadêmicos em funcionamento na área de Ciências Ambientais (Plataforma Sucupira, 2020). Na RMS estão dois programas: PPGPUR e PPGCA (Unesp). Os demais Programas acadêmicos da área de Ciências ambientais do estado estão a distâncias que variam de 99 a 477 km da RMS.

Dado o contexto de inserção regional do PPGPUR, verifica-se a sua importância para suprir a demanda pela capacitação de egressos dos cursos de Engenharia Florestal, Ciências Biológicas, Engenharia de Produção, Administração, Engenharia Ambiental, Química, Engenharia Química e Engenharia Mecânica provenientes de Instituições de ensino e pesquisa públicas e privadas na região metropolitana de Sorocaba, SP.

4.3 Oportunidades a serem exploradas

- A demanda por capacitação em nível de mestrado e doutorado, facilitadas pela interdisciplinaridade do PPGPUR, para egressos de cursos de graduação inseridos na RMS
- Contexto regional formado por intensa atividade econômica e diversas unidades de conservação
- Oportunidade de financiamentos de projetos pela iniciativa privada
- Oportunidade de parcerias em projetos, apoio logístico e áreas experimentais pela iniciativa pública e privada
- Presença de multinacionais que favorecem parcerias com instituições de pesquisa internacionais
- Presença de cadeias de relacionamento global importantes para estratégias de internacionalização do PPGPUR
- Potencial de impacto no desenvolvimento social, ambiental e econômico da região.

4.4 Desafios

- Melhorar as estratégias de reconhecimento regional e nacional do Programa

- Ampliar parcerias de pesquisa
- Ampliar as estratégias de internacionalização
- Ampliar estratégias de inserção social
- Melhorar os indicadores de produtividade docente

5. Análise Interna do Programa - Diferenciais do PPGPUR

Considerando as oportunidades e desafios, o PPGPUR possui como diferenciais:

Na estrutura e condições de funcionamento

- .Programa/curso de uma Universidade Federal reconhecida e de qualidade
- .Forte apoio e interesse estratégico institucional no desenvolvimento do PPGPUR
- .Estrutura constituída do Centro de Ciências e Tecnologias para a Sustentabilidade-CCTS e do Departamento de Ciências Ambientais-DCA para o funcionamento do PPGPUR
- .Convênios e acordos de cooperação em pesquisa e intercâmbio/cotutela institucionais
- .Curso Gratuito ao estudante na esfera do Ensino Público Federal.

Nas características do PPGPUR

- .Área de concentração e linhas de pesquisa relevantes e atuais em seu escopo/abordagem
- .Linha de Pesquisa “Produtos Sustentáveis” que engloba bioenergia, caracterização e aplicação de materiais de fontes renováveis
- .Linhas de pesquisa associadas às necessidades e demandas de formação da região, como energias renováveis, aproveitamento de resíduos e manejo de unidades de conservação
- .Linhas de pesquisa associadas ao perfil de atuação em ensino e pesquisa dos docente
- .Robusta estrutura acadêmica-curricular de formação teórico-científica e aplicada; disciplinas ministradas em inglês
- .Núcleo de Docentes Permanentes composto por professores doutores com formações distintas e caracterizando a interdisciplinaridade em ensino e pesquisa na área do programa
- .Docentes com experiência acadêmica em orientação de projetos e dissertações; Docentes com experiência acadêmica em pesquisa, com publicação científica qualificada
- .Docentes com parcerias, projetos colaborativos e relacionamentos com pesquisadores de outros países
- .Projetos de Cooperação internacional
- .15% do corpo discente formado por estrangeiros

No contexto local/regional inserido:

- .Apoio de empresas e demandas por pesquisas em empresas da região como Toyota, AES Tietê, Suzano, Eucatex, CBA
- .Apoio de órgãos do poder público como Secretaria de Meio Ambiente de Sorocaba, Instituto Chico Mendes

- .Inserção de estudantes em campo de pesquisa local/regional com problemáticas globais
- .Boas possibilidades de parcerias em projetos de pesquisa com apoio da iniciativa privada
- .Impacto direto no desenvolvimento social, ambiental, econômico, educacional e profissional da região
- .Impacto global do Programa no desenvolvimento da área de Ciências Ambientais no país

6 Perfil e Desempenho atual do Corpo Docente

- .Sobre a composição do corpo docente do PPGPUR é importante ressaltar os seguintes aspectos (alinhados aos critérios da área na CAPES)
- .O corpo docente é formado por 19 professores permanentes, quatro colaboradores e um visitante do exterior (Nagoya University, Japão) e se caracteriza pela diversificação na origem de formação e áreas de atuação
- .Os docentes estão distribuídos de forma equilibrada nas duas linhas de pesquisa do Programa e todos estão vinculados a Grupos de Pesquisa
- .Atualmente, há 11 grupos de pesquisa cadastrados no CNPq cujas lideranças são de docentes do PPGPUR
- .Os docentes do PPGPUR estão lotados em cinco Departamentos na instituição: Departamento de Ciências Ambientais, Departamento de Administração, Departamento de Eng. de Produção, Departamento de Biologia, Departamento de Física, Química e Matemática
- .Os docentes ofertam disciplinas para 10 cursos de graduação: Bacharelado em Engenharia Florestal, Engenharia de Produção, Ciências Biológicas, Administração, Química e Engenharia Agrônoma e Licenciaturas em Química, Física, Matemática e Biologia
- .100% dos docentes estão orientando em nível de mestrado e ou doutorado
- .A produção docente na última avaliação quadrienal obteve a classificação “muito bom”

7 Estrutura e recursos do PPGPUR

O PPGPUR está sediado no Centro de Ciências e Tecnologias para a Sustentabilidade CCTS/UFSCar (Figura 1)



Figura 1. Centro de Ciências e Tecnologias para a Sustentabilidade CCTS/UFSCar

A estrutura que atende o PPGPUR em ensino e pesquisa compreende de 16 laboratórios, áreas experimentais, laboratório de informática e sala de estudos, sala de aula exclusiva e

sala de vídeo conferência. (Tabela 3)

Cada laboratório possui um técnico responsável para auxiliar no preparo e realização das aulas e ou pesquisa. Os técnicos também são responsáveis pela manutenção dos laboratórios e dos equipamentos e disponibilização dos manuais de uso e de segurança. Todos os laboratórios atendem as respectivas normas de segurança. O campus dispõe de equipes de limpeza e de segurança terceirizadas cujos serviços abrangem os laboratórios. Todos os laboratórios dispõem de rede *wireless*.

Tabela 3. Infraestrutura laboratorial do PPGPUR

Laboratório	Principais equipamentos
Laboratório de mudanças climáticas (Bioclima) e Laboratório de Silvicultura e Solos.	**Inductively Coupled Plasma- Atomic Emission Spectrometer - ICP; espectrofotômetro cromatógrafos gasosos, analisador de cátions e ânions por fluxo contínuo
Laboratório de Bioenergia e Materiais Lignocelulósicos– FINEP (Figura 2)	***Analisador termogravimétrico com espectrômetro de massas TGA-MS (Pekin Elmer - Pyris), calorímetro IKA C200, microscópio eletrônico de varredura – MEV/EDS (Hitachi), classificador de partículas, extrator soxhlet, Schiller, análise térmica por DMA (TA Instruments), modelo Q800, Espectrofotômetro FTIR
Laboratório de Anatomia e Química da Madeira (LAQMad)	**Microscópio de luz polarizada munido de sistema de captura e análise de imagens com software de medição, microscópios biológicos, estereoscópios
Laboratório de Ecologia e Conservação (LECO) – FINEP	kits de anilhamento de aves(balanças pesolas, régua, paquímetro, anilhas), redes de neblina (mistnets), equipamento profissional de gravação de sons na natureza (gravador,microfone e acessórios), GPS.
Laboratório de Desenvolvimento e Prototipagem de Materiais LADEP	**Impressora 3D, 1 router CNC, torno mecânico para marcenaria, furadeira horizontal, furadeira de bancada, fresadora, tupia, desempenadeira, desgrossadeira, serra de fita, serra circular.
Laboratório de Sementes e Mudanças (LASEM)	BOD, câmaras de germinação, estereoscópio com câmara de captura de imagens.
Laboratório de Ensaio e Caracterização de Materiais (LECMat)	Máquina universal de ensaio EMIC-300N, máquina universal de ensaios mecânicos EMIC-100N.
Laboratório Multiusuários	GPS, Infiltrômetro de anel, Medidor de oxigênio dissolvido, luxímetro, pluviômetro digital, penetrômetro
Laboratório de Geoprocessamento	22 computadores com rede wireless com licença ao software ArcGis.
Laboratório de Inventário e Ecologia Florestal (LAIEco)	Sutas, clinômetros, bussolas, fitas métricas e fitas diamétricas
Herbário SORO	Coleção com cerca de 2000 excicatas, estufa de secagem e circulação de ar, estereoscópios.
Laboratório de Produção de Mudanças – Viveiro Carlos Alberto Martinelli de Souza	Controladores Galcon, bombas 1 cv,sistema de irrigação automatizado, casa de vegetação automática de 102,6 m2, casa de sombra 50% sombreamento, área de pleno sol com irrigação automática, mini jardim clonal com irrigação por gotejamento.

Outros	**Difratômetro de Raio-xXRD-6100 SHIMADZU, MODELO XRD-6100, **Microscópio de força atômica (Veeco), modelo Nanoscope V, Microscópio Confocal de Varredura a Laser*
--------	--

* EDITAL CAPES PRÓ-EQUIPAMENTOS INSTITUCIONAL 3420/2013-17, 2610/2014- 9

** EDITAL CAPES No 11/2014 - PRÓ-EQUIPAMENTOS INSTITUCIONAL (R\$ 816.291,40);

*** CTENERG / Chamada N°75/2013 MCTI/CNPq - Seleção Pública de Projetos de Pesquisa e Desenvolvimento e Inovação em Tecnologias de Conversão de Combustíveis com Foco em Combustíveis Sólidos).



Figura 2. Laboratório de Bioenergia e Materiais Lignocelulósicos – FINEP

- Outros: Laboratório de Microbiologia Ambiental, Laboratório de Química Orgânica e Bioquímica, Laboratório de Química Geral/Analítica e Laboratório de Física.
 - Áreas Experimentais: 1,7 ha de área experimental no Campus, áreas experimentais do Instituto Florestal de São Paulo e de outros parceiros.
 - Laboratório de informática: equipado com computadores para atender 60 alunos.
 - Laboratório de Geoprocessamento: com 22 computadores, rede *wireless* e licença ao software ArcGis.
 - Sala de videoconferência: com suporte técnico, para 20 lugares. Ambiente utilizado para defesas, qualificações e reuniões.
 - Salas de aula, de pós-graduandos, de pós doc, de docentes e laboratórios, com rede *wireless* disponível.
- O PPGPUR conta ainda com demais recursos físicos e humanos:
- Secretaria e secretária com dedicação exclusiva ao Programa;
 - Sala de aula exclusiva com *datashow* e ar condicionado,
 - Auditório para 90 lugares;
 - Salas individuais para docentes;
 - Sala exclusiva para professor visitante;
 - Sala de estudos exclusiva para pós-graduandos;
 - Sala de estudos exclusiva para pós-doc;

- Sala de reuniões;
- Escritório de Apoio Institucional a Pesquisa (EAIP)
- Secretaria de Relações Internacionais.

O PPGPUR conta com algumas fontes de financiamento externas para contribuir no suporte das despesas de pesquisa, administrativas e de apoio à docentes e discentes. Essas fontes são Projetos de Pesquisa, Bolsas Produtividade a Pesquisa CNPq, Projetos de Extensão, Reserva Técnica – FAPESP e recursos de taxa de inscrição no Processo Seletivo PPGPUR.

8 Definição dos Objetivos, Metas/Atividades direcionadas

Com base nos objetivos norteadores do PPGPUR (item 2.2 Missão, Visão Valores e Objetivos) foram definidas metas, prazos e ações/atividades direcionadas que contemplam o Plano de Ação do PPGPUR (Quadro 1).

Quadro 1 Plano de Ação do PPGPUR

Objetivo	Ações/atividades	Meta	Período	Responsável
Posicionar o PPGPUR nas melhores classificações na avaliação CAPES	<ul style="list-style-type: none"> *Cooperar com os docentes/discentes para a publicação no estrato superior *Planilhas anuais com informações individuais da produção docente *Reuniões individuais com os docentes: apresentação da planilha; acompanhar e identificar dificuldades na produção acadêmica *Reuniões com os docentes e discentes: discussão e acompanhamento da evolução dos indicadores da CAPES *Disponibilizar recursos para publicação em periódicos e participação/publicação em eventos 	Ter 75% dos DP acima do índice médio de publicação bibliográfica dos programas da área	Ação contínua ser realizada anualmente	Coordenação
Atrair mais e melhores alunos para o PPGPUR.	<ul style="list-style-type: none"> *Realizar ampla divulgação do processo seletivo *Realizar divulgação estratégica em instituições de ensino superior *Envolvimento dos discentes nos processos de divulgação em Redes Sociais *Divulgação do Programa e Processo seletivo em palestras, cursos etc *Divulgação Internacional dos Processos Seletivos 	Alcançar nº de candidatos maior que a oferta de vagas Todos os DP com orientações no ano	Ação contínua	Comissão de elaboração de edital Coordenação Represent. discentes
Aumentar o perfil internacional do PPGPUR (docentes/discentes)	<ul style="list-style-type: none"> *Formação de Grupo de Trabalho de Internacionalização *Elaborar as estratégias de internacionalização do programa *Participação em editais de seleção de estudantes estrangeiros *Participação nos editais Internacionais e PrInt: estágio sanduíche, professor visitante no exterior e do exterior e missões estrangeiras *Oferta de disciplina em língua estrangeira *Incentivo à participação/realização de eventos internacionais e colaborações com pesquisadores internacionais 	Ampliar a internacionalização do PPGPUR	Ação contínua	Coordenação Conselho Comissão de Internacionalização
Divulgar as realizações do PPGPUR	<ul style="list-style-type: none"> *Buscar plataformas e meios de divulgação e popularização do conhecimento científico *Desenvolvimento de material publicitário para ampliar a divulgação *Incentivar participação da comunidade externa no programa *Realizar a Semana de Integração em Manejo e Tec. Recursos Renováveis *Incentivar a realização de eventos pelos Grupos de Pesquisa 	Divulgar 100% das pesquisas e produtos científicos, tecnológicos e sociais produzidos no programa	Ação contínua	Coordenação Conselho Secretaria do PPGPUR Representantes discentes
Aumentar a participação dos estudantes em congressos	<ul style="list-style-type: none"> *Disponibilizar recursos para participação em eventos *Divulgar eventos importantes na área de atuação do PPGPUR 	Aumentar a publicação dos discentes em eventos nacionais e internacionais	Ação contínua	Coordenação Secretaria do PPGPUR Representantes discentes
Incentivar/apoiar o corpo docente na busca de financiamento externo	<ul style="list-style-type: none"> *Estabelecer comunicação com organizações públicas visando parcerias *Estabelecer comunicação com o setor privado visando parcerias *Auxiliar os grupos de pesquisa no desenvolvimento de produtos e serviços de interesse dos setores público e privado 	Aumentar a participação docente e discente em Projetos e ampliar a captação de recursos para a pesquisa	Ação contínua	Coordenação Conselho

Aprimorar o potencial dos professores do PPGPUR	*Observar as necessidades e especificidades das linhas de pesquisa docentes *Oportunizar a publicação em periódicos de alto impacto, a participação dos docentes congressos	Melhoria das condições ensino e pesquisa dos docentes	Ação contínua	Coordenação
Apoiar a participação em conferências	*Disponibilização de recursos para a participação /publicação em eventos. *Divulgar eventos na área de atuação do PPGPUR	Aumentar a publicação dos trabalhos realizados pelos docentes em eventos nacionais e internacionais	Ação contínua	Coordenação Conselho
Buscar recursos financeiros p/as melhores práticas	*Observar as necessidades e especificidades das linhas de pesquisa docentes *Observar as necessidades e especificidades das pesquisa discentes *Observar as necessidades e especificidades do Programa	Melhorar os indicadores de qualidade do Programa, principalmente publicação em periódicos	Ação contínua	Coordenação Conselho
suporte acadêmico para o sucesso dos estudantes	* planejamento, condução e controle/monitoramento de processos acadêmicos	Melhorar a qualidade do Programa	Ação contínua	Coordenação Secretaria do PPGPUR
Fortalecer o apoio financeiro a estudantes	*Incentivar a submissão de projetos de pesquisa e bolsas *Buscar parcerias com a iniciativa privada para fomento a bolsas de estudo * Incentivar ao estabelecimento de parcerias com a iniciativa privada para ajuda de custos e de logística em projetos de pesquisa * Divulgar editais específicos de apoio a atividades de pesquisa	Melhoria das condições de pesquisa	Ação contínua	Coordenação Conselho
Cuidar da saúde e bem-estar dos estudantes	*Apoio ao Serviço de Assistência médica e psicológica *Divulgar os editais/eventos nas áreas de idiomas, arte e cultura. *Realizar confraternizações de recepção com os discentes e técnicos em datas temáticas	Melhoria das condições de vida dos discentes do PPGPUR	Ação contínua	Coordenação
Fornecer suporte para estudantes estrangeiros	*Divulgar os editais nas áreas de idiomas, português, informática e outros. * Ampliar o curso de português para estrangeiros ofertado por discentes do PPGPUR. * Oferecer apoio psicológico, de logística e de mobilidade urbana.	Apoiar estudantes estrangeiros	Ação contínua	Coordenação
Fornecer à secretaria / coordenação recursos e apoio	*Alocar recursos no para manutenção de equipamentos de informática * Incentivar o trabalho colaborativo de técnicos, docentes e discentes *Acompanhar a saúde física/mental dos(as) servidores(as)	Melhoria das condições de vida dos técnicos do PPGPUR	Ação contínua	Coordenação Conselho

9 Mecanismos de Controlde das ações

9.1 Autoavaliação do PPGPUR

O processo de Autoavaliação utilizado pelo PPGPUR segue as recomendações propostas no relatório do grupo de trabalho CAPES (2019) sobre Autoavaliação de Programas de Pós- Graduação, que tem em vista: o monitoramento da qualidade do programa, seu processo formativo, produção de conhecimento, atuação e impacto político, educacional, econômico e social; e o **foco na formação discente** pós-graduada na perspectiva da inserção social e/ou científica e/ou tecnológica e/ou profissional, presencial e/ou a distância do programa.

O PPGPUR busca um sistema de autoavaliação apto a captar aspectos pertinentes à sua missão, objetivos, oportunidades e desafios. Deve contemplar a inserção no contexto social/internacional além do desempenho científico. Para isso, necessita detectar pontos fortes e potencialidades, tanto quanto discriminar pontos fracos e indicar oportunidades.

A autoavaliação será feita por aplicação de questionários e análise SWOT (Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats).

Pontos Fortes (Strengths): refere-se ao que a organização faz bem e que pode ser potencializado para maximizar as oportunidades.

Pontos Fracos (Weakness): refere-se ao que o PPGPUR precisa melhorar e que pode ser corrigido para evitar ameaças.

Oportunidades (Opportunities): Examinar as tendências e contexto regional, nacional e internacional da proposta é útil para identificar oportunidades.

Ameaças (Threats): Que obstáculos o PPGPUR enfrenta na UFSCar e/ou CAPES?

9.2 Pontos a serem avaliados no SWOT

-Programa: avaliar o funcionamento, estrutura e planejamento do programa

-Formação: tem seu foco na qualidade dos recursos humanos formados

- Impacto na Sociedade, está relacionado com os impactos gerados pela formação de recursos humanos e a produção de conhecimentos do programa.

9.3 Operacionalização Técnica da Autoavaliação

Preparação

- Constituição da equipe de coordenação
- Sensibilização para participação de todos os atores nos processos
- Planejamento
- Elaboração de projeto de autoavaliação:

.Implementação

.Divulgação dos resultados

.Uso dos resultados

.Meta-avaliação

10 Objetivos Futuros (para o ciclo de Avaliação CAPES 2025-2028)

São objetivos futuros do PPGPUR:

- Consolidação do PPGPUR como um programa de excelência;
- Fortalecer a Internacionalização do PPGPUR;
- Manter o foco no aluno.